

**DESCRIZIONE DEL PIANO DELLE ATTIVITÀ – INIZIATIVA 2**  
**Corsi extracurricolari all'interno di scuole locali**

**1. DONAZIONI NON FINANZIARIE**

- Sì, è prevista la messa a disposizione da parte di terzi di aule ad uso corsi, attività e/o materiale didattico
- Sì, sono previste donazioni in forma di servizi, prestazione d'opera, iniziative promozionali
- NO, non sono previste donazioni

**2. ATTIVITA'**

Destinazione attività	Numero CORSI	Numero ALUNNI	MEDIA di iscritti per corso	Monte ORE totale a.s. (riportato a 60 minuti)	di cui pagate dall'Ente
Infanzia	4	64	16,0	520	520
Primaria	8	128	16,0	840	840
Secondaria di I grado	6	90	15,0	600	600
Secondaria di II grado	4	60	15,0	480	480
<b>TOTALI</b>	22	342	15,5	2.440	2.440
Certificazione linguistica	0	0	#DIV/0!	0	0
Corsi preparatori nel sistema scolastico locale (riportare nel seguente riquadro 3.d il n. di corsi, alunni, ore e docenti per ciascun ordine, ...)	92	280	3,0	5.351	5.351

**3. DIDATTICA****a. Indicare gli obiettivi specifici del progetto didattico proposto.**

*Illustrare l'articolazione temporale dei corsi progettati sui diversi livelli scolastici (numero ore settimanali e periodo di estensione all'interno dell'a.s.); specificare gli obiettivi di apprendimento in termini di conoscenza/competenza linguistica e abilità comunicativa.*

Migliorare l'integrazione degli alunni italiani nel sistema scolastico tedesco e mantenere un contatto vivo con la lingua e la cultura italiana. L'integrazione e l'inclusione degli alunni italiani vengono favorite attraverso un supporto mirato, evidenziandone il valore bilingue in età formativa. Per gli alunni italiani nati e cresciuti in Germania sono previste lezioni pomeridiane di recupero nelle principali discipline (tedesco, matematica e inglese) al fine di ottenere la promozione, oppure corsi di preparazione per sostenere gli alunni italiani a superare gli esami di fine ciclo o gli esami di recupero. Per gli alunni italiani di recente immigrazione con difficoltà nel tedesco sono previsti corsi preparatori di lingua e di recupero. Infine un menzione particolare alle attività destinate alle scuole per l'infanzia, con lo scopo particolare di favorire il bilinguismo in età prescolare 3-6 tramite percorsi specializzati di esposizione e immersione linguistica per bambini.

**b. Descrivere le metodologie didattiche adottate.**

La metodologia per i corsi preparatori tiene conto del contesto di inserimento degli alunni nelle scuole locali, con lezioni in piccoli gruppi e lezioni aggiuntive. Al fine di evitare interventi a pioggia e su esplicita richiesta scritta delle scuole di provenienza vengono assegnati pacchetti-ore volti al recupero delle carenze piuttosto che a forme di doposcuola. Di conseguenza, in determinati casi vengono concessi dei pacchetti-ore che vanno da un minimo di 35 a un massimo di 100 ore per ciascun intervento didattico. Per il resto i corsi durano tutto l'anno scolastico. La durata dei pacchetti orari offerti dipende dalle ore settimanali svolte, ad esempio un corso di 60 ore può durare 15 oppure 30 settimane; a seconda che si svolgano 4 oppure 2 ore settimanali. La fascia oraria va dalle ore 11:40 alle ore 17:30. Si specifica che oltre ai corsi preparatori, anche gli interventi dalla Scuola per l'Infanzia fino alla Secondaria di II grado sono sempre e comunque extracurricolari.

**c. Indicare il numero dei docenti impiegati nei corsi extracurricolari, specificando quanti siano in possesso di un titolo di abilitazione per l'insegnamento dell'Italiano come L2/LS.  
Indicare inoltre la tipologia di contratti utilizzati per i docenti a carico dell'Ente e la loro conformità alla normativa locale.**

Vengono impiegati 63 docenti interamente a carico del soggetto richiedente, di cui 7 sono in possesso di un titolo di abilitazione per l'insegnamento dell'italiano L2/LS. E' necessario reclutare molti insegnanti per raggiungere le diverse scuole dove normalmente convergono i figli delle famiglie della collettività italiana. Di norma vengono assunti con contratto su base onoraria e a termine. Occasionalmente si impiegano anche dei giovani studenti universitari, di diverse materie a seconda delle competenze richieste.

**d. Indicare il numero complessivo dei docenti che operano nei corsi preparatori, precisando il numero di corsi, alunni e ore per ciascun ordine di studio. Indicare inoltre la tipologia di contratti utilizzati e la loro conformità alla normativa locale.**

Lo stesso corpo di 63 docenti viene distribuito tra corsi preparatori ed extracurricolari a seconda delle necessità. La distribuzione dei corsi preparatori ai vari docenti non è del tutto determinabile in anticipo, dato il carattere "a richiesta" delle attività dei corsi preparatori. Trattandosi di collaborazioni a tempo determinato e in alcuni casi anche per un solo quadrimestre, conviene stipulare contratti su base onoraria e a termine.

#### **4. ELENCO SCUOLE/ALTRE ISTITUZIONI COINVOLTE NELLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO**

*(Indicare alla voce 'Pubblica o Privata' solo le lettere A o B, aggiungere la lettera C ove i corsi seguono la modalità online)*

<b>N</b>	<b>Denominazione scuola</b>	<b>A. Pubblica B. Privata C. Online</b>	<b>Località</b>	<b>Livelli scolastici coinvolti</b>
1	GGS Westerwaldstraße	A.	Colonia	Scuola primaria
2	KGS Vinzent-Statz	A.	Colonia	Scuola primaria
3	KGS Zugweg	A.	Colonia	Scuola primaria
4	Wim-Wenders-Gymnasium	A.	Düsseldorf	Scuola secondaria
5	Emma-Herwegh-Gymnasium	A.	Remscheid	Scuola secondaria
6	Sophie-Scholl-Gesamtschule	A.	Remscheid	Scuola secondaria
7	Papst-Joannes-XXIII-Schule	A.	Stommeln	Scuola secondaria
8	KiTa Sterntaler	B.	Remscheid	Scuola d'infanzia
9	KiTa Engelsberg	B.	Remscheid	Scuola d'infanzia
<b>N</b>	<b>Denominazione altre istituzioni</b>	<b>A. Pubblica B. Privata C. Online</b>	<b>Località</b>	<b>Livelli scolastici coinvolti</b>
11				
12				
13				
14				
15				

Data 12/02/2024

Timbro del Rappresentante Legale e Firma

VISTO VERIFICATA L'ESATTEZZA E APPROVATO  
DAL CAPO DELL'UFFICIO CONSOLARE  
(timbro lineare del firmatario con nome e funzione)